



digitaleseniorInnen
Servicestelle für Bildungseinrichtungen

Digitale Alltagskompetenzen vermitteln



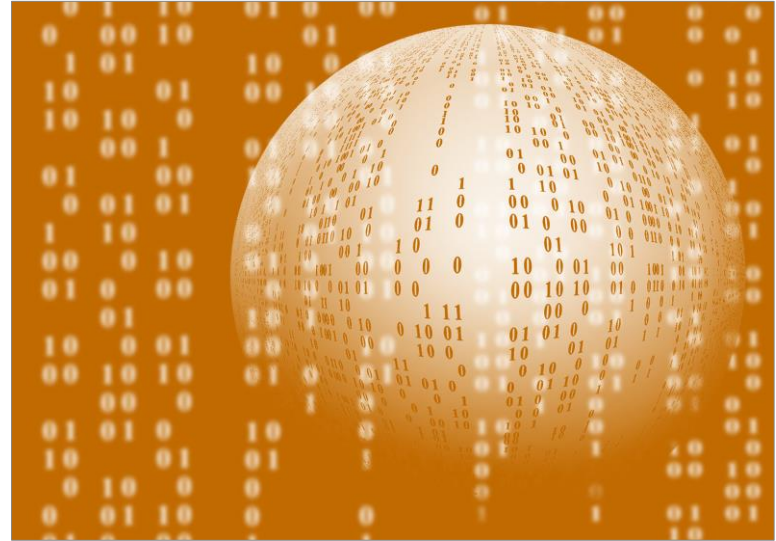
Workshop

Informationen, Tipps und Übungen

Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

Überblick

- DigComp 2.3 AT
- Technik-Corner
- Grundlegende Konzepte
- Online-Offline-Aktivitäten



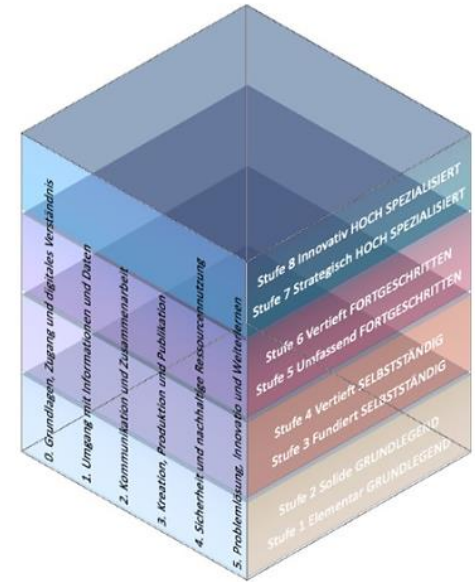
Quelle: pixabay.com

Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

DigComp 2.3 AT - Digitales Kompetenzmodell für Österreich

6 Kompetenzbereiche

- 0. Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis
- 1. Umgang mit Informationen und Daten
- 2. Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit
- 3. Kreation, Produktion und Publikation
- 4. Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung
- 5. Problemlösung, Innovation und Weiterlernen



Das digitale Kompetenzmodell für Österreich
DigComp 2.3 AT. (Quelle: Nárosy et al. [CC-BY-SA])

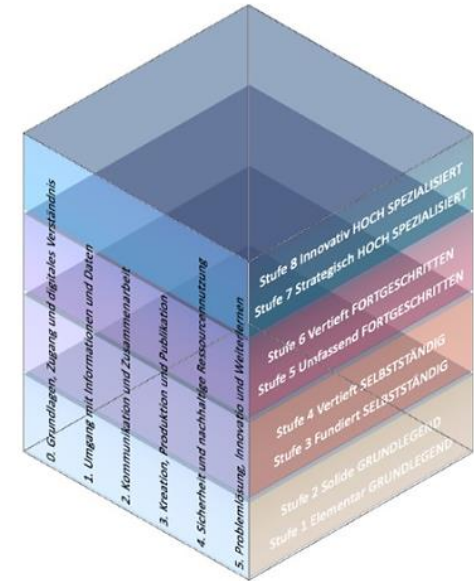


Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

DigComp 2.3 AT - Digitales Kompetenzmodell für Österreich

8 Kompetenzstufen

1. Elementar GRUNDLEGEND
2. Solide GRUNDLEGEND
3. Fundiert SELBSTSTÄNDIG
4. Vertieft SELBSTSTÄNDIG
5. Umfassend FORTGESCHRITTEN
6. Vertieft FORTGESCHRITTEN
7. Strategisch HOCH SPEZIALISIERT
8. Innovativ HOCH SPEZIALISIERT



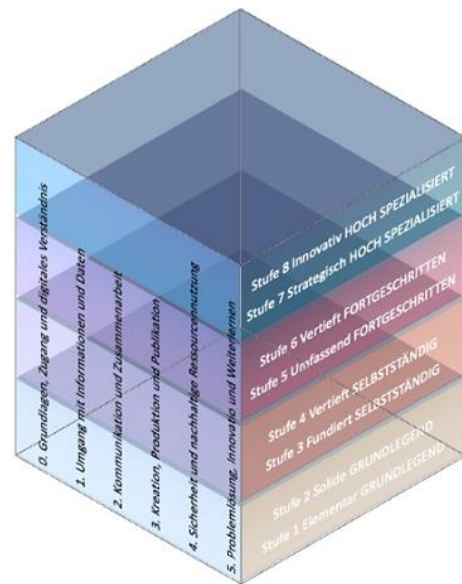
Das digitale Kompetenzmodell für Österreich
DigComp 2.3 AT. (Quelle: Nárosy et al. [CC-BY-SA])



Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

DigComp 2.3 AT - Digitales Kompetenzmodell für Österreich

DigComp-Referenzrahmen	Stufe	Komplexität der Aufgabe	Autonomie	Kognitive Prozessdimension
Grundlegend	Stufe 1	Einfache Aufgabe	Mit Anleitung	Erinnern
	Stufe 2	Einfache Aufgabe	Selbstständig bzw. mit Anleitung, wo erforderlich	Erinnern
Selbständig	Stufe 3	Klar definierte und alltägliche Aufgabe	Selbstständig	Verstehen
	Stufe 4	Aufgaben, sowohl klar definiert als auch nicht alltägliche Probleme	Unabhängig und am eigenen Bedarf orientiert	Verstehen



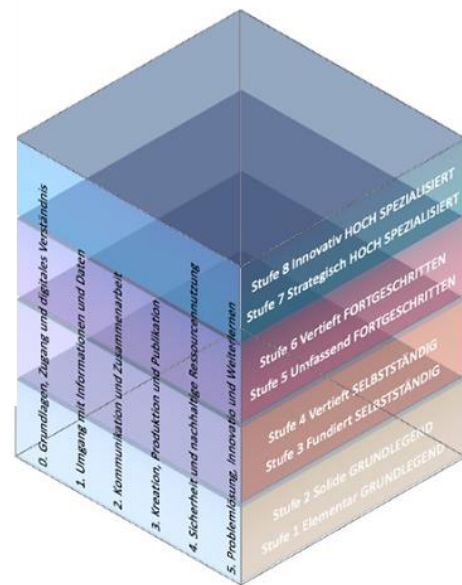
Das digitale Kompetenzmodell für Österreich
DigComp 2.3 AT. (Quelle: Nárosy et al. [CC-BY-SA])



Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

DigComp 2.3 AT - Digitales Kompetenzmodell für Österreich

DigComp-Referenzrahmen	Stufe	Komplexität der Aufgabe	Autonomie	Kognitive Prozessdimension
Fortgeschritten	Stufe 5	Aufgaben und Probleme jeglicher Art	Dazu auch andere anleitend	Anwenden
	Stufe 6	Die bestmögliche Lösung für Aufgabenstellungen und Probleme	Dazu auch fähig zur Anpassung am Bedarf anderer in einem komplexen Kontext	Evaluieren



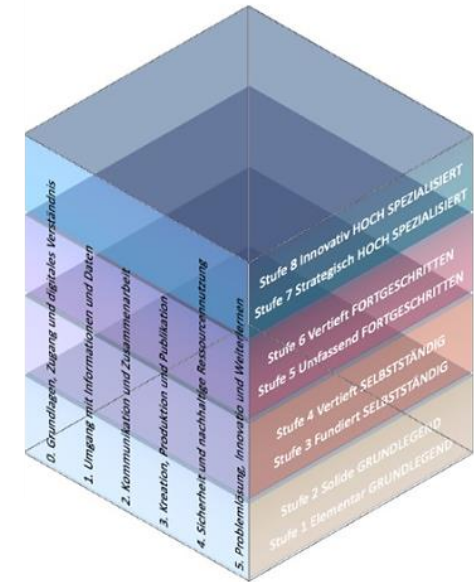
Das digitale Kompetenzmodell für Österreich
DigComp 2.3 AT. (Quelle: Nárosy et al. [CC-BY-SA])



Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

DigComp 2.3 AT - Digitales Kompetenzmodell für Österreich

Hoch spezialisiert	Stufe 7	Komplexe Aufgaben, für die es nur eingeschränkte Lösungsmöglichkeiten gibt	Trägt zur professionellen Praxis der Berufsgemeinschaft bei und leitet andere dabei an	Neu schaffen
	Stufe 8	Komplexe Aufgaben unter Einfluss vieler interagierender Faktoren	Schlägt neue Ideen und Prozesse in der jeweiligen Domäne vor	Neu schaffen
Erklärung: Kognitive Prozessdimension - Die „cognitive domain“ orientiert sich an der Revised Bloom's Taxonomy ¹⁵				



Das digitale Kompetenzmodell für Österreich
DigComp 2.3 AT. (Quelle: Nárosy et al. [CC-BY-SA])



Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

DigComp 2.3 AT - 6 Kompetenzbereiche und 27 Teilkompetenzen

0. Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis

0.1. Konzepte der Digitalisierung verstehen

0.2. Digitale Geräte und Technologien bedienen

0.3. Inklusive Formen des Zugangs zu digitalen Inhalten kennen, nutzen und bereitstellen

0.4. Auseinandersetzung mit der Digitalität suchen und entsprechende Urteilsfähigkeit entwickeln



Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

DigComp 2.3 AT - 6 Kompetenzbereiche und 27 Teilkompetenzen

1. Umgang mit Informationen und Daten

1.1. Daten, Informationen und digitale Inhalte recherchieren, suchen und filtern

1.2. Daten, Informationen und digitale Inhalte kritisch bewerten und interpretieren

1.3. Daten, Informationen und digitale Inhalte verwalten



Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

DigComp 2.3 AT - 6 Kompetenzbereiche und 27 Teilkompetenzen

2. Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit

2.1. Mithilfe digitaler Technologien kommunizieren

2.2. Mithilfe digitaler Technologien Daten und Informationen teilen und zusammenarbeiten

2.3. Digitale Technologien für die gesellschaftliche Teilhabe verwenden

2.4. Ein- und Verkäufe durchführen

2.5. Angemessene Ausdrucksformen verwenden

2.6. Die digitale Identität verstehen und gestalten



Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

DigComp 2.3 AT - 6 Kompetenzbereiche und 27 Teilkompetenzen

3. Kreation, Produktion und Publikation

3.1. Inhalte und Objekte digital entwickeln

3.2. Inhalte und Objekte digital integrieren und neu erarbeiten

3.3. Werknutzungsrecht und Lizenzen beachten

3.4. Programmieren und Abläufe automatisieren

3.5. Inhalte und Objekte in verschiedenen Öffentlichkeiten rechtskonform digital publizieren



Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

DigComp 2.3 AT - 6 Kompetenzbereiche und 27 Teilkompetenzen

4. Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung

4.1. Geräte schützen

4.2. Personenbezogene oder vertrauliche Daten sowie Privatsphäre schützen

4.3. Gesundheit und Wohlbefinden schützen

4.4. Sich vor Betrug und Konsumentenrechtsmissbrauch schützen

4.5. Umwelt schützen und IT nachhaltig betreiben



Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

DigComp 2.3 AT - 6 Kompetenzbereiche und 27 Teilkompetenzen

5. Problemlösung, Innovation und Weiterlernen

5.1. Technische Probleme lösen

5.2. Bedürfnisse und technologische Antworten darauf erkennen

5.3. Kreativ und innovativ mit digitalen Technologien umgehen

5.4. Digitale Kompetenzlücken erkennen und schließen



Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

DigComp 2.3 AT – Einschätzung digitaler Kompetenzen

- CHECK Alltag (1-3) (Fundiert SELBSTSTÄNDIG)
- CHECK Alltag (1-5) (Umfassend FORTGESCHRITTEN)
- CHECK Sicherheit light
- CHECK Sicherheit advanced

- QUIZ Sicherheit A – Kompetenzstufe 3 (Fundiert SELBSTSTÄNDIG)
- QUIZ Sicherheit B – Kompetenzstufe 4 (Vertieft SELBSTSTÄNDIG)
- QUIZ Sicherheit C – Kompetenzstufe 5 (Umfassend FORTGESCHRITTEN)
- QUIZ Sicherheit ABC – Kompetenzstufe 5 (Umfassend FORTGESCHRITTEN)



Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

Technik-Corner

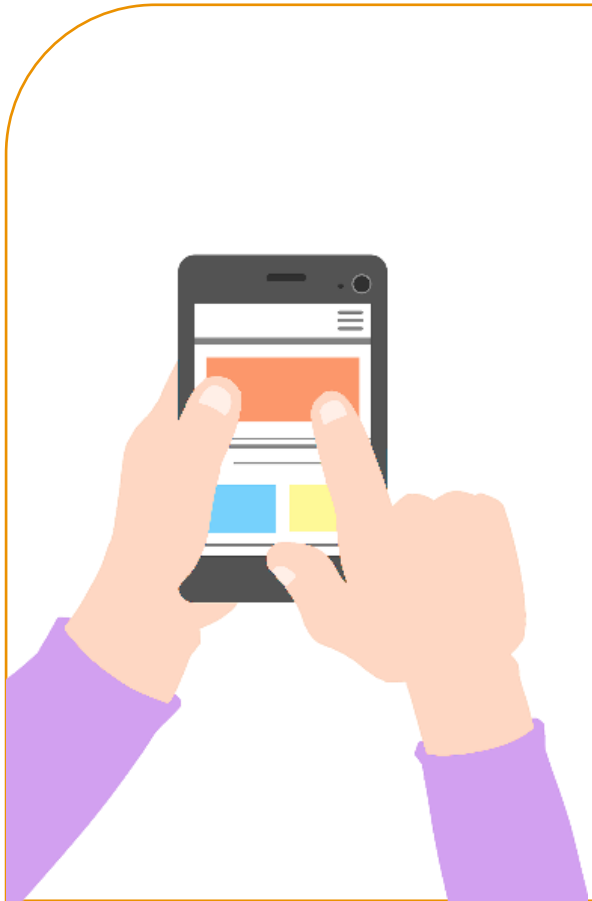
Smartphone bedienen

- UISEL-APP
- Sprechen statt tippen



Quelle: Pixabay





Smartphone bedienen

UISEL-APP

Bedienung mit den Fingern

- Tippen
- Wischen
- Blättern
- Ziehen & Ablegen
- Doppel-Tippen
- Verkleinern & Vergrößern
- Texteingabe



UISEL

UISEL GAME



The screenshot shows the Google Play Store page for the 'UISEL Game' app. At the top left is the app icon, which depicts a hand tapping a screen. To the right of the icon, the app title 'UISEL Game' is displayed, followed by the developer 'Virtual Campus Lda' and the category 'Lernspiele'. A PEGI 3 rating is shown below. A button labeled 'Zur Wunschliste hinzufügen' and a green 'Installieren' button are also visible. The main preview area shows two side-by-side screens. Each screen features a large blue circle and a 'MENU' button. Below the circle, there are six icons representing different touch gestures: Touch & Tap, Horizontal Swipe, Vertical Scroll, Drag, Double Tap, and Pinch and Zoom. At the bottom of each screen, there is a text input field with the text 'AS YOUR FIRST EXERCISE TAP THE CIRCLE THREE TIMES'. The left screen shows the text 'abc' and the right screen shows 'al'.



UISEL GAME



UISEL Game 4+
Virtual Campus Lda
Free

Screenshots [iPhone](#) [iPad](#)

Seven different interactions explained in detail.

Get familiar with your touch device.



Wir üben gemeinsam

Bitte nehmen Sie jetzt
Ihr Smartphone zur
Hand.



Welches Betriebssystem habe ich?



Android oder iOS?



UISEL Game Android-Betriebssystem

- Google Play Store
- Suche nach UISEL Game
- Kostencheck
- Installieren
- Öffnen
- Berechtigungen?!
- Länderauswahl
- Ausprobieren



UISEL Game iOS Betriebssystem

- App Store
- Suche nach UISEL Game
- Kostencheck
- Installieren
- Öffnen
- Berechtigungen?!
- Länderauswahl
- Ausprobieren



Machen Sie alle Übungen!



„Hausübung“

Begleiten Sie eine Person bei der Installation des UISEL Game und beim Durchspielen der einzelnen Schritte.





Smartphone bedienen

Sprechen statt tippen.

Sprechen Sie schon,
oder tippen Sie
noch?



Mikrofontaste Android-Betriebssystem



Mikrofontaste iOS-Betriebssystem



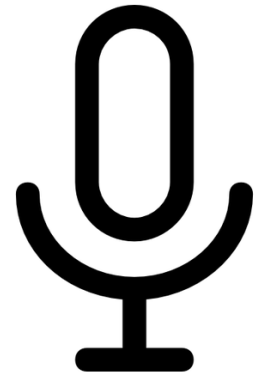
Wir üben gemeinsam

Bitte nehmen Sie jetzt
Ihr Smartphone zur
Hand.



Wir üben gemeinsam

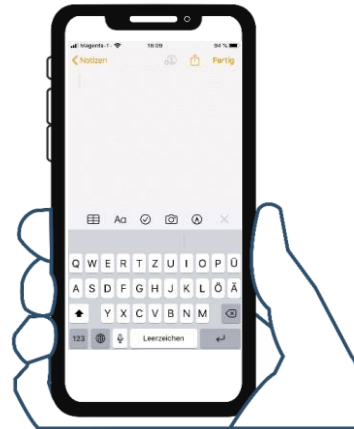
Haben Sie eine
Mikrofontaste auf
Ihrer Tastatur?



Wir üben gemeinsam

Öffnen Sie eine neue Notiz.

Die Bildschirmstastatur wird sichtbar.



Mikrofontaste?

Welches Betriebssystem habe ich?



Android oder iOS?



Android-Betriebssystem

- Einstellungen
- Erweiterte Einstellungen
(oder: System)
- Sprache & Eingabe
Auswahl der aktiven Tastatur
- Einstellungen:
Sprachtaste anzeigen



iOS Betriebssystem

- Einstellungen
- Allgemein
- Tastatur:
Diktierfunktion aktivieren

Ein Mikrofon sollte nun bei der Tastatur angezeigt werden!

Probieren Sie die Funktion aus!



„Hausübung“

Erklären Sie einer Person, wozu die Diktierfunktion eingesetzt werden kann. Unterstützen Sie die Person bei der Aktivierung und probieren Sie die Funktion gemeinsam aus.



Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

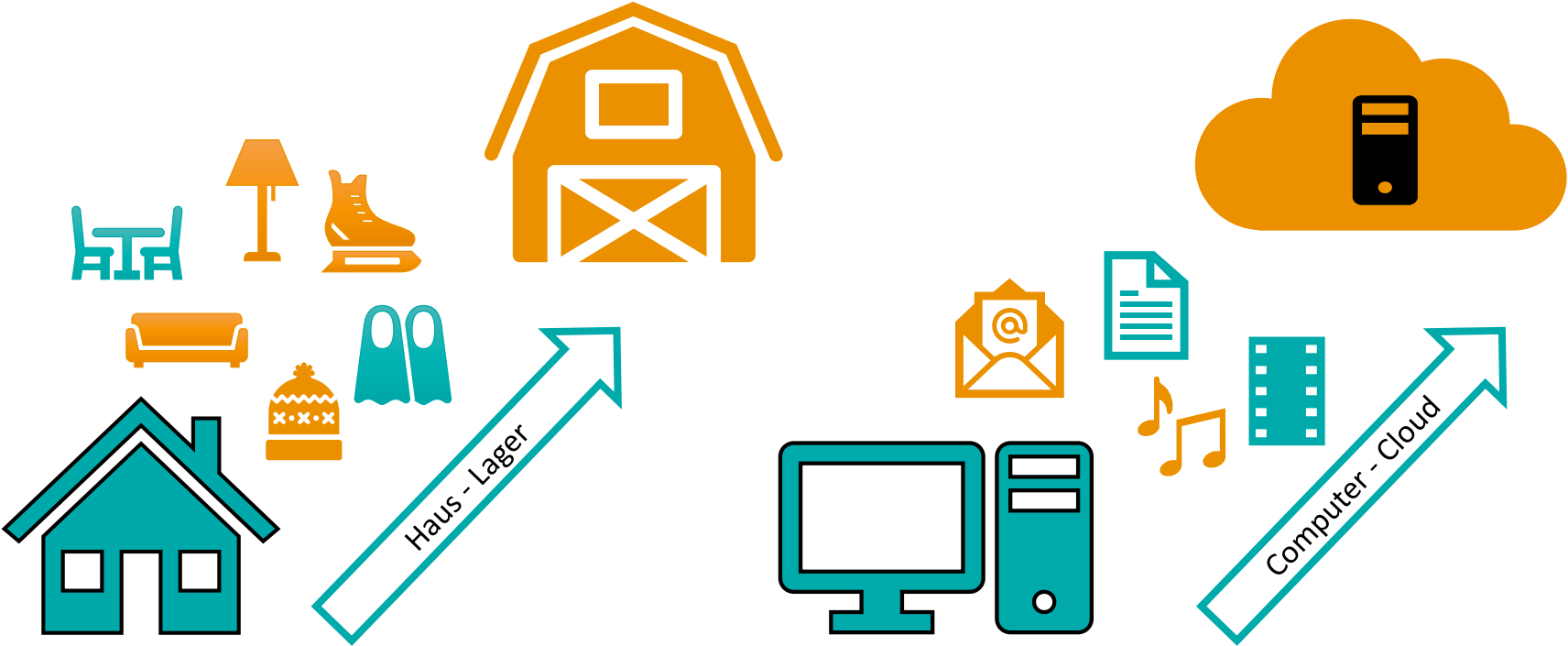
Grundlegende Konzepte

Was ist eine Cloud?



Quelle: Pixabay

Grundlegende Konzepte vermitteln - Cloud

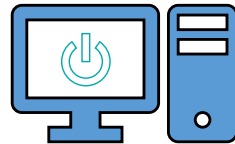


Grundlegende Konzepte vermitteln - Betriebssystem

Betriebssystem

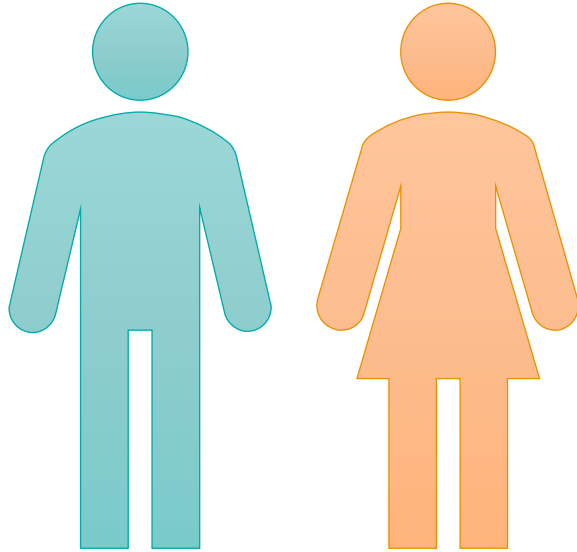


Programme



Grundlegende Konzepte vermitteln – Hard- u. Software

Hardware



Software



Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

Zuordnungskarten: Offline – Online - Aktivitäten

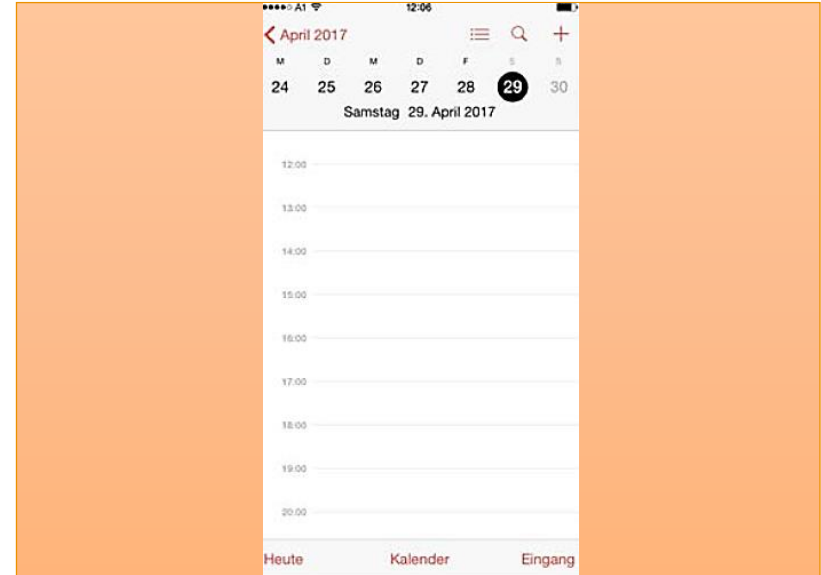
Offline

Online



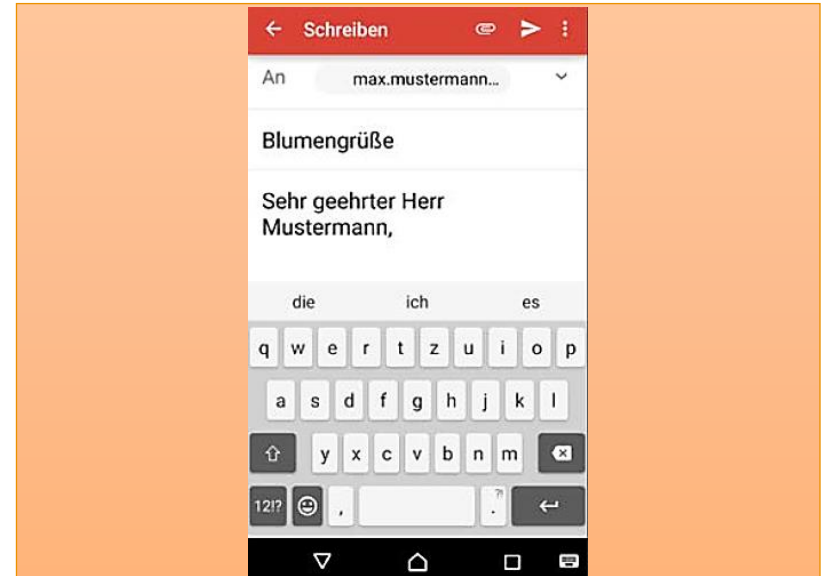
Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

Zuordnungskarten: Offline – Online - Aktivitäten



Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

Zuordnungskarten: Offline – Online - Aktivitäten



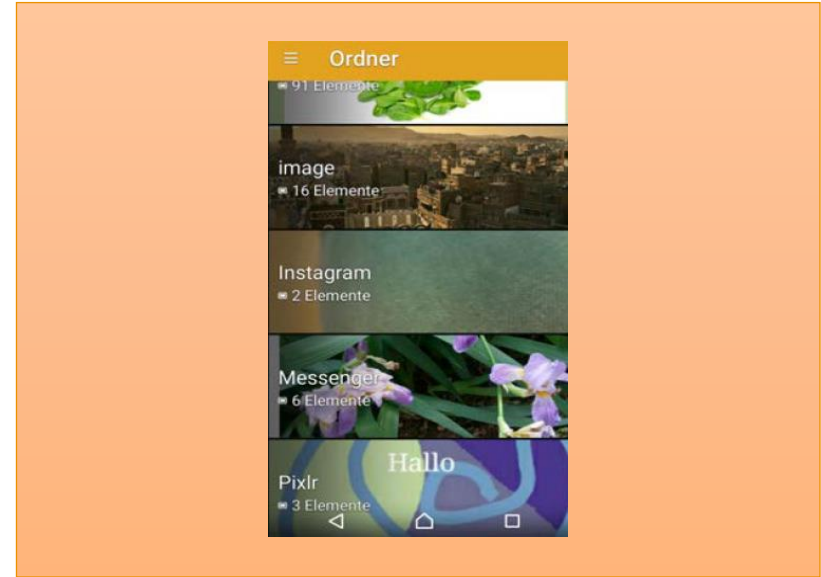
Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

Zuordnungskarten: Offline – Online - Aktivitäten



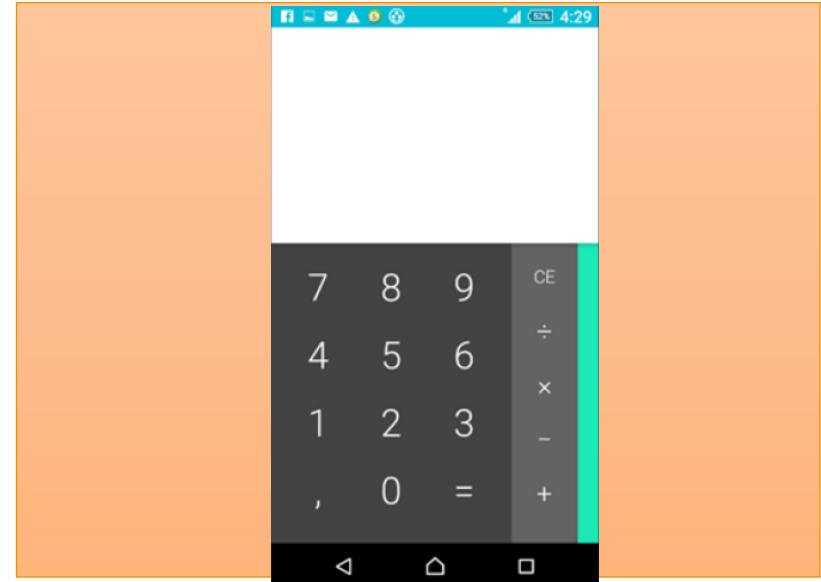
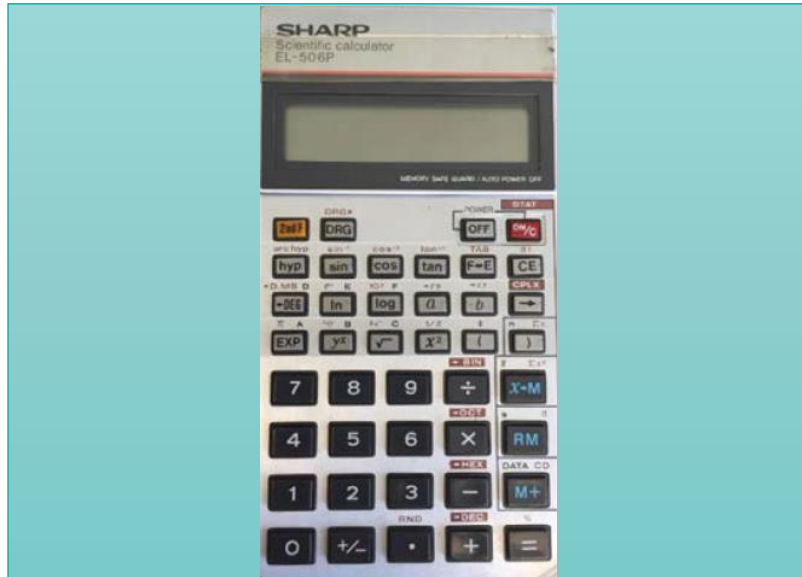
Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

Zuordnungskarten: Offline – Online - Aktivitäten



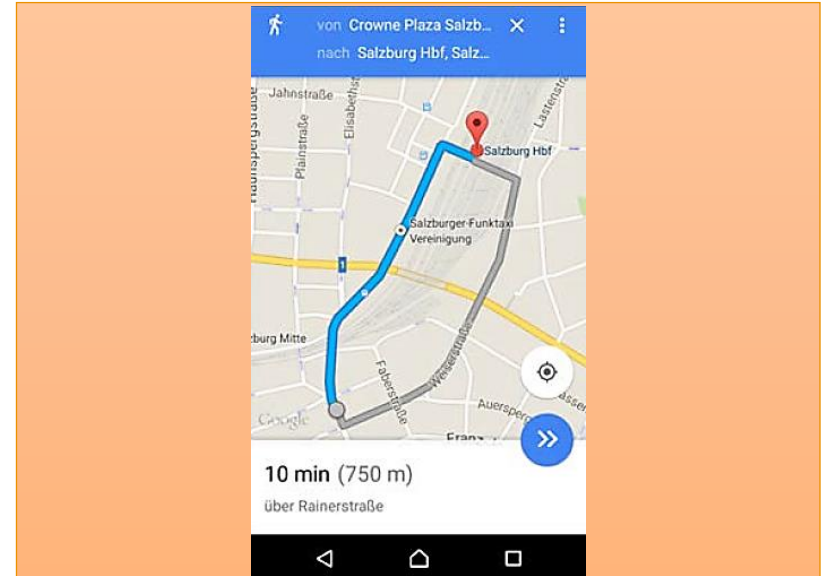
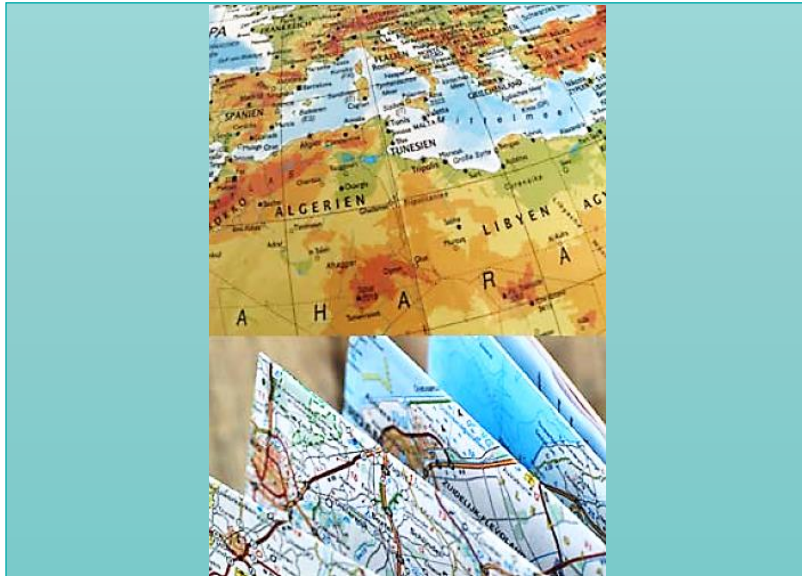
Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

Zuordnungskarten: Offline – Online - Aktivitäten



Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

Zuordnungskarten: Offline – Online - Aktivitäten



Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

Zuordnungskarten: Offline – Online - Aktivitäten

48 Wetter, Horoskop & Kalendarium

Nass und kühler

Föhnwind. Eine Kaltfront erfasst von Westen her unser Land. Sie sorgt für eine spärlichen Abkühlung und einen richtigen Luftmassenwechsel. Die Wolken überwiegen und es mischen vorübergehend flächenhafte und durchaus auch sehr kräftige Regengüsse mit. Nachmittags dürfte sich das Wetter vom Außerfern her langsam deutlich beruhigen. In Osttirol wird es dafür speziell am Nachmittag anfälliger für Regengüsse.

DONNERSTAG 16° 18°
FRIDAY 17° 22°
SAMSTAG 11° 19°
SONNABEND 8° 13°

Die Vier-Tage-Vorschau

Am Donnerstag gibt es einige Frühregenfälle und kleine Regenschauer zu Beginn (Richtung Unterland). Tagsüber lockert die Sonne heraus, das Wetter wird stabiler. Überwiegend sonnig und recht warm scheint sich zunächst der Freitag. Es kommt neuerlich öbiger Südwind auf. Erst später am Tag bilden sich örtlich gewitterartige Regenschauer. Wir erleben derzeit eine meteorologische Achterbahnfahrt, denn ausgerechnet zum Wochenende zieht nämlich das nächste Tief herein. Abkühlung.

Wetter heute in Österreich

Im Norden ist es von Beginn an stärker und es fällt bildschauerartige Regen. Im Süden und im Westen ist es noch sonniger, aber im Tag schauerartig. Im Norden.

Schnee
Pitztal, Gletscher, Mülltaler Gletscher, Kitzbühel, Kaunertal, Diavolezza...

Das Berg
Das Berg-Wetter ist deutlich. Am V...



Wien
Meist bewölkt
21°

Dienstag 28 18

Jetzt	13 Uhr	14 Uhr	15 Uhr	16 Uhr	17 Uhr	18 Uhr
☁	☁	☀	☀	☀	☁	☀
21	24	25	26	27	27	28

Mittwoch 21 12
Donnerstag 21 8
Freitag 23 12
Samstag 23 13
Sonntag 20 12
Montag 22 10
Dienstag 25 12



Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

Zuordnungskarten: Offline – Online - Aktivitäten

18 Westbahnhof → Burggasse-Stadthalle

9 Westbahnhof → Wallrifstraße

ÖBB Verbindungen

Wien Heiligenstadt
Salzburg Aigen

Früher

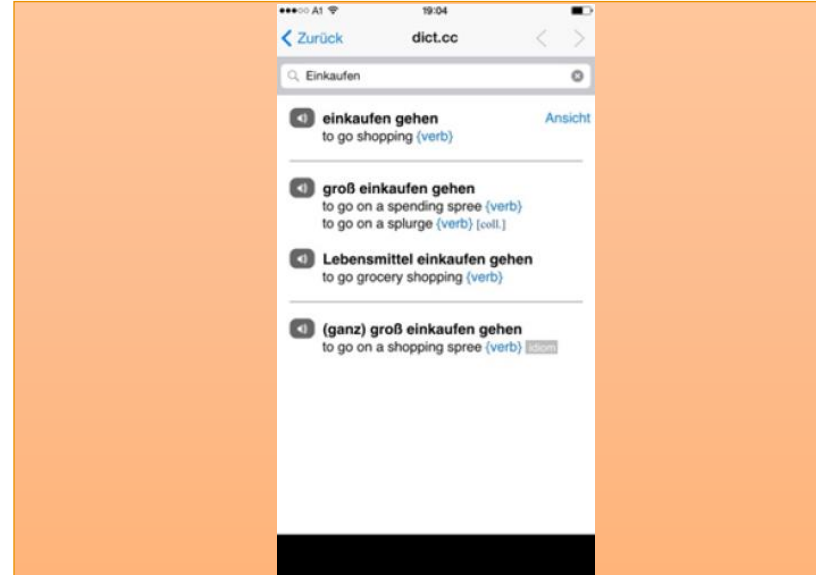
Heute, Di 05.05.2015

Ab	An	Umstiege
13:13	16:31 16:31	2x
§ S 45 = WB 916 § S 3		
Wien Heiligenstadt		
Salzburg Aigen		
▲ Streik der deutschen Lokführer		
13:33	17:16	3x
§ S 45 = IC 646 = O-Bus 3 = O-Bus 7		



Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

Zuordnungskarten: Offline – Online - Aktivitäten



Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

Zuordnungskarten: Offline – Online - Aktivitäten

Fügen Sie
hier ihre
Beispiele ein.

Fügen Sie
hier ihre
Beispiele ein.



DANKE FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!

