



digitaleseniorInnen  
Servicestelle für Bildungseinrichtungen

# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln



Workshop

Informationen, Tipps und Übungen

# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

---

## Überblick

- DigComp 2.3 AT
- Grundlegende Konzepte
- Online-Offline-Aktivitäten



Quelle: pixabay.com

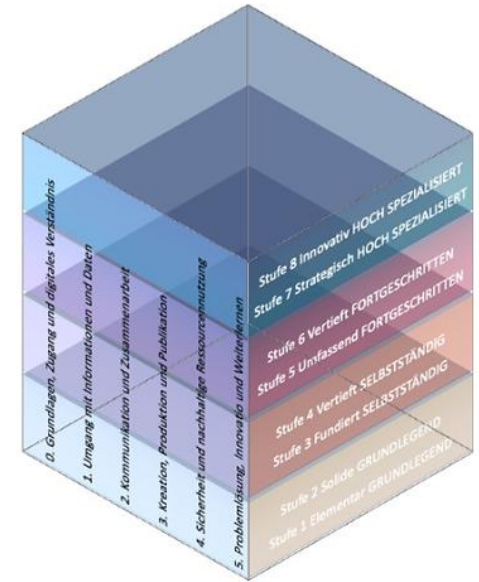


# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

## DigComp 2.3 AT - Digitales Kompetenzmodell für Österreich

### 6 Kompetenzbereiche

- 0. Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis
- 1. Umgang mit Informationen und Daten
- 2. Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit
- 3. Kreation, Produktion und Publikation
- 4. Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung
- 5. Problemlösung, Innovation und Weiterlernen



Das digitale Kompetenzmodell für Österreich  
DigComp 2.3 AT. (Quelle: Nárosy et al. [CC-BY-SA])

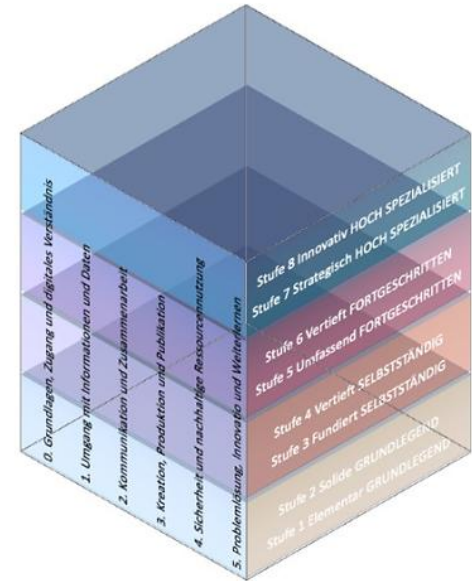


# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

## DigComp 2.3 AT - Digitales Kompetenzmodell für Österreich

### 8 Kompetenzstufen

1. Elementar GRUNDLEGEND
2. Solide GRUNDLEGEND
3. Fundiert SELBSTSTÄNDIG
4. Vertieft SELBSTSTÄNDIG
5. Umfassend FORTGESCHRITTEN
6. Vertieft FORTGESCHRITTEN
7. Strategisch HOCH SPEZIALISIERT
8. Innovativ HOCH SPEZIALISIERT



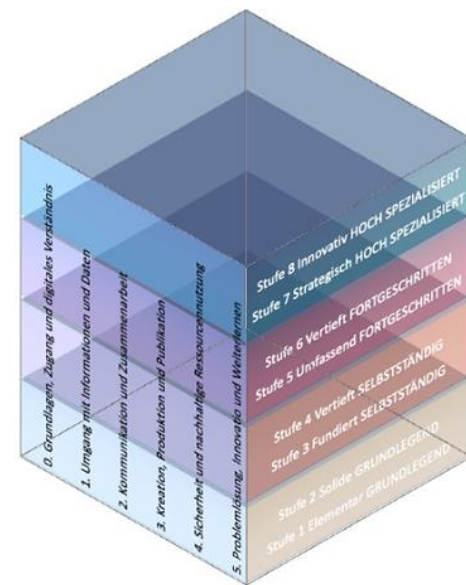
Das digitale Kompetenzmodell für Österreich  
DigComp 2.3 AT. (Quelle: Nárosy et al. [CC-BY-SA])



# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

## DigComp 2.3 AT - Digitales Kompetenzmodell für Österreich

DigComp-Referenzrahmen	Stufe	Komplexität der Aufgabe	Autonomie	Kognitive Prozessdimension
Grundlegend	Stufe 1	Einfache Aufgabe	Mit Anleitung	Erinnern
	Stufe 2	Einfache Aufgabe	Selbstständig bzw. mit Anleitung, wo erforderlich	Erinnern
Selbständig	Stufe 3	Klar definierte und alltägliche Aufgabe	Selbstständig	Verstehen
	Stufe 4	Aufgaben, sowohl klar definiert als auch nicht alltägliche Probleme	Unabhängig und am eigenen Bedarf orientiert	Verstehen



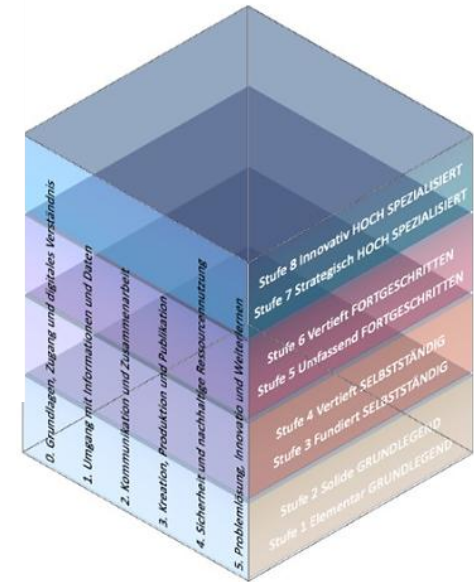
Das digitale Kompetenzmodell für Österreich  
DigComp 2.3 AT. (Quelle: Nárosy et al. [CC-BY-SA])



# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

## DigComp 2.3 AT - Digitales Kompetenzmodell für Österreich

DigComp-Referenzrahmen	Stufe	Komplexität der Aufgabe	Autonomie	Kognitive Prozessdimension
Fortgeschritten	Stufe 5	Aufgaben und Probleme jeglicher Art	Dazu auch andere anleitend	Anwenden
	Stufe 6	Die bestmögliche Lösung für Aufgabenstellungen und Probleme	Dazu auch fähig zur Anpassung am Bedarf anderer in einem komplexen Kontext	Evaluieren



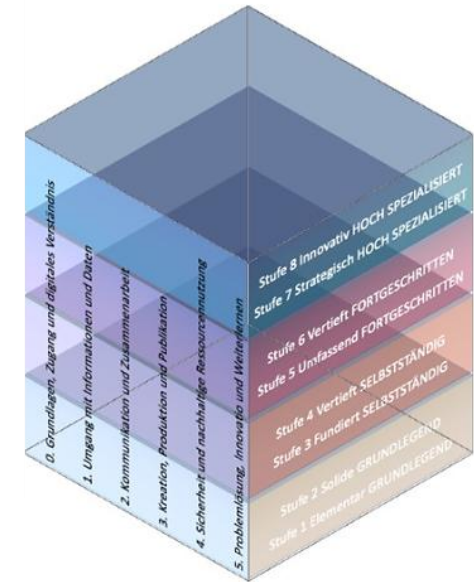
Das digitale Kompetenzmodell für Österreich  
DigComp 2.3 AT. (Quelle: Nárosy et al. [CC-BY-SA])



# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

## DigComp 2.3 AT - Digitales Kompetenzmodell für Österreich

Hoch spezialisiert	Stufe 7	Komplexe Aufgaben, für die es nur eingeschränkte Lösungsmöglichkeiten gibt	Trägt zur professionellen Praxis der Berufsgemeinschaft bei und leitet andere dabei an	Neu schaffen
	Stufe 8	Komplexe Aufgaben unter Einfluss vieler interagierender Faktoren	Schlägt neue Ideen und Prozesse in der jeweiligen Domäne vor	Neu schaffen
Erklärung: Kognitive Prozessdimension - Die „cognitive domain“ orientiert sich an der <a href="#">Revised Bloom's Taxonomy</a> <sup>15</sup>				



Das digitale Kompetenzmodell für Österreich  
DigComp 2.3 AT. (Quelle: Nárosy et al. [CC-BY-SA])



# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

---

DigComp 2.3 AT - 6 Kompetenzbereiche und 27 Teilkompetenzen

## 0. Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis

0.1. Konzepte der Digitalisierung verstehen

0.2. Digitale Geräte und Technologien bedienen

0.3. Inklusive Formen des Zugangs zu digitalen Inhalten kennen, nutzen und bereitstellen

0.4. Auseinandersetzung mit der Digitalität suchen und entsprechende Urteilsfähigkeit entwickeln





# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

---

DigComp 2.3 AT - 6 Kompetenzbereiche und 27 Teilkompetenzen

## 1. Umgang mit Informationen und Daten

1.1. Daten, Informationen und digitale Inhalte recherchieren, suchen und filtern

1.2. Daten, Informationen und digitale Inhalte kritisch bewerten und interpretieren

1.3. Daten, Informationen und digitale Inhalte verwalten



# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

---

DigComp 2.3 AT - 6 Kompetenzbereiche und 27 Teilkompetenzen

## 2. Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit

2.1. Mithilfe digitaler Technologien kommunizieren

2.2. Mithilfe digitaler Technologien Daten und Informationen teilen und zusammenarbeiten

2.3. Digitale Technologien für die gesellschaftliche Teilhabe verwenden

2.4. Ein- und Verkäufe durchführen

2.5. Angemessene Ausdrucksformen verwenden

2.6. Die digitale Identität verstehen und gestalten



# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

---

DigComp 2.3 AT - 6 Kompetenzbereiche und 27 Teilkompetenzen

## 3. Kreation, Produktion und Publikation

3.1. Inhalte und Objekte digital entwickeln

3.2. Inhalte und Objekte digital integrieren und neu erarbeiten

3.3. Werknutzungsrecht und Lizenzen beachten

3.4. Programmieren und Abläufe automatisieren

3.5. Inhalte und Objekte in verschiedenen Öffentlichkeiten rechtskonform digital publizieren



# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

---

DigComp 2.3 AT - 6 Kompetenzbereiche und 27 Teilkompetenzen

## 4. Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung

4.1. Geräte schützen

4.2. Personenbezogene oder vertrauliche Daten sowie Privatsphäre schützen

4.3. Gesundheit und Wohlbefinden schützen

4.4. Sich vor Betrug und Konsumentenrechtsmissbrauch schützen

4.5. Umwelt schützen und IT nachhaltig betreiben



# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

---

DigComp 2.3 AT - 6 Kompetenzbereiche und 27 Teilkompetenzen

## 5. Problemlösung, Innovation und Weiterlernen

5.1. Technische Probleme lösen

5.2. Bedürfnisse und technologische Antworten darauf erkennen

5.3. Kreativ und innovativ mit digitalen Technologien umgehen

5.4. Digitale Kompetenzlücken erkennen und schließen



# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

---

## DigComp 2.3 AT – Einschätzung digitaler Kompetenzen

- it4internet ermöglicht Ihnen eine **Einschätzung Ihrer digitalen Kompetenzen**. Dazu wurden die fit4internet-Instrumente (f4i-Instrumente) **CHECK** und **QUIZ** entwickelt. CHECKs beinhalten Selbsteinschätzungsfragen und das QUIZ besteht aus Wissensfragen. Es gibt dabei kein Zeitlimit und es ist auch keine Anmeldung notwendig. Sie können die f4i-Instrumente beliebig oft nutzen. Mehr Informationen: <https://www.fit4internet.at/page/assessment>



# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

---

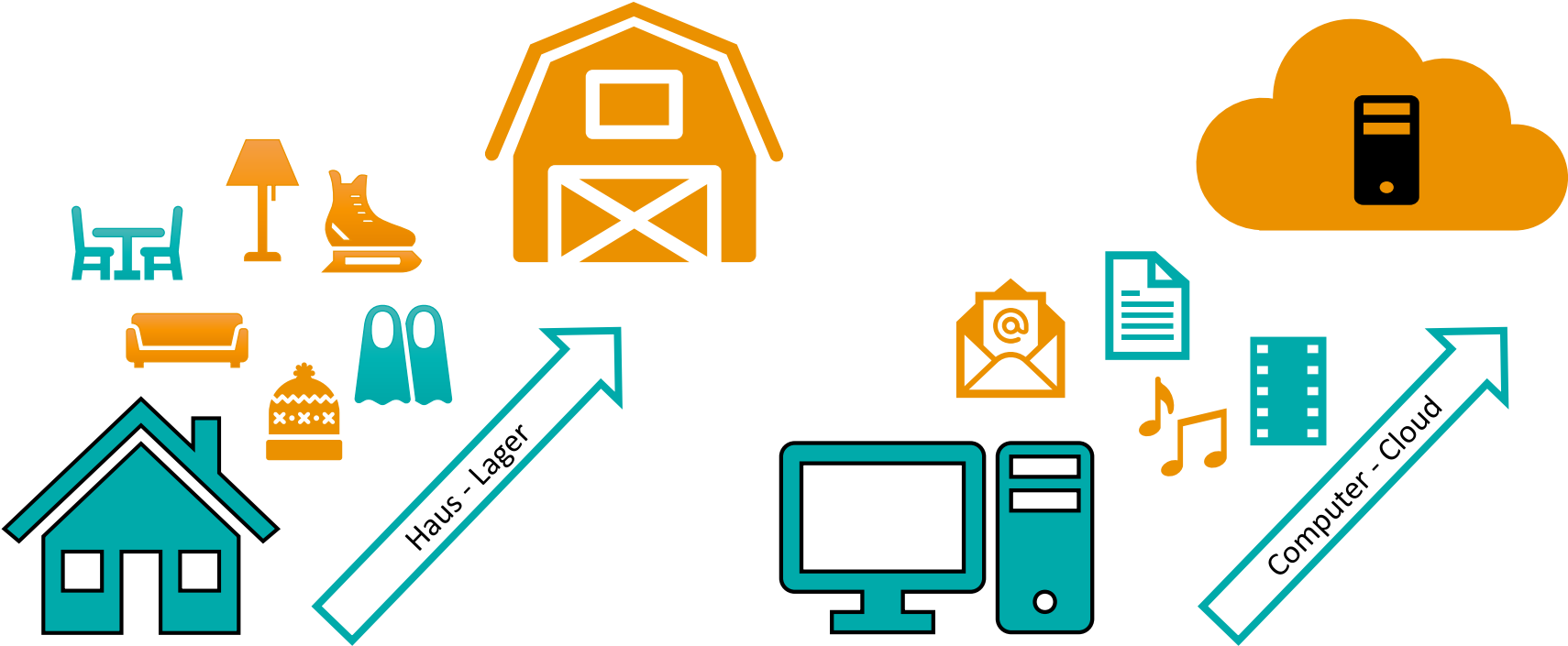
## Grundlegende Konzepte

Was ist eine Cloud?



Quelle: Pixabay

# Grundlegende Konzepte vermitteln - Cloud





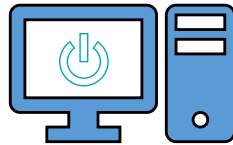
# Grundlegende Konzepte vermitteln - Betriebssystem

---

Betriebssystem



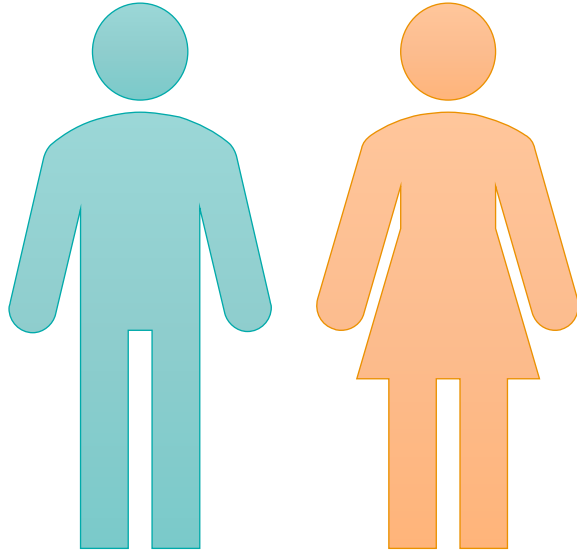
Programme



# Grundlegende Konzepte vermitteln – Hard- u. Software

---

Hardware



Software



# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

---

Zuordnungskarten: Offline – Online - Aktivitäten

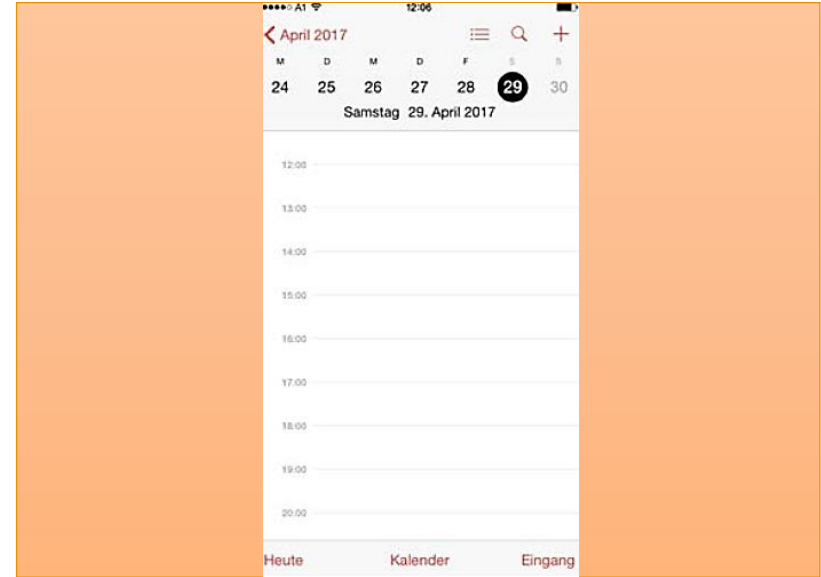
Offline

Online



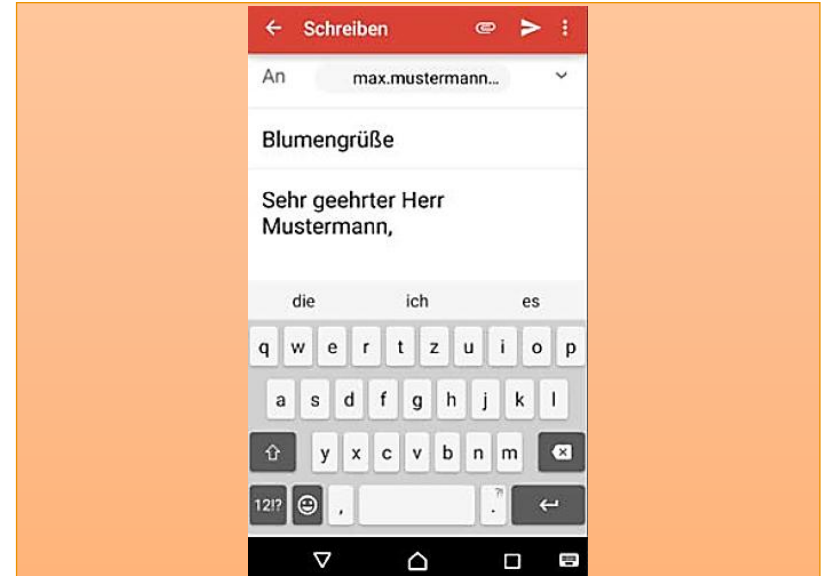
# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

Zuordnungskarten: Offline – Online - Aktivitäten



# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

Zuordnungskarten: Offline – Online - Aktivitäten



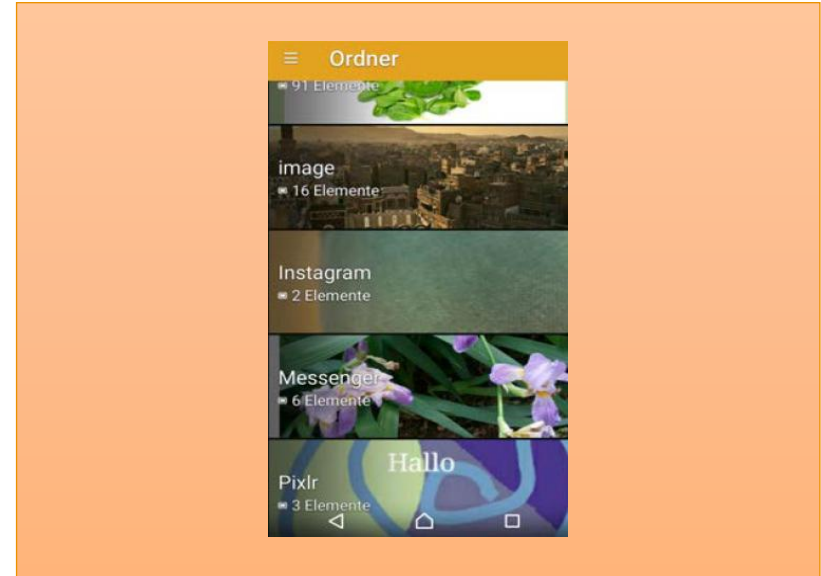
# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

Zuordnungskarten: Offline – Online - Aktivitäten



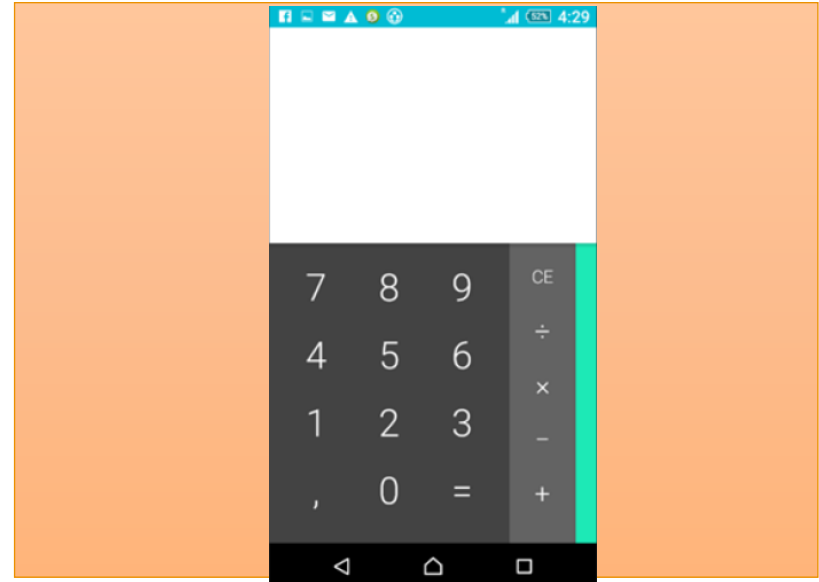
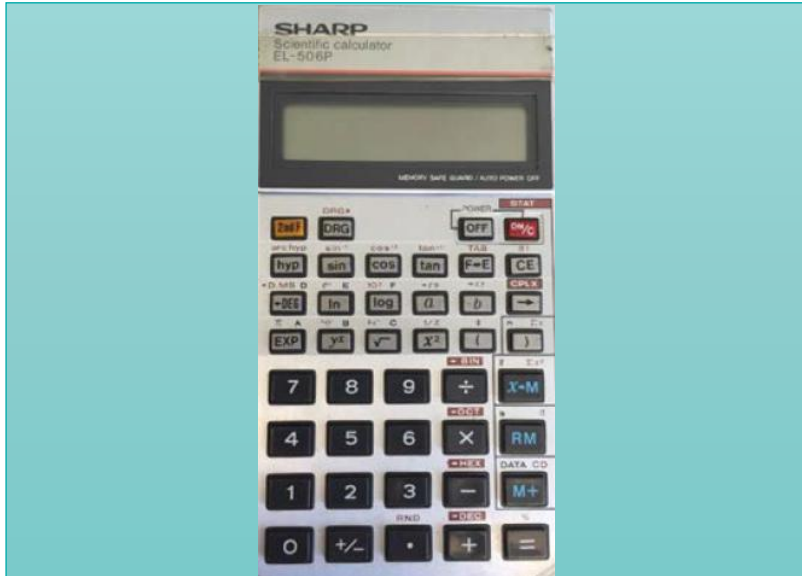
# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

Zuordnungskarten: Offline – Online - Aktivitäten



# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

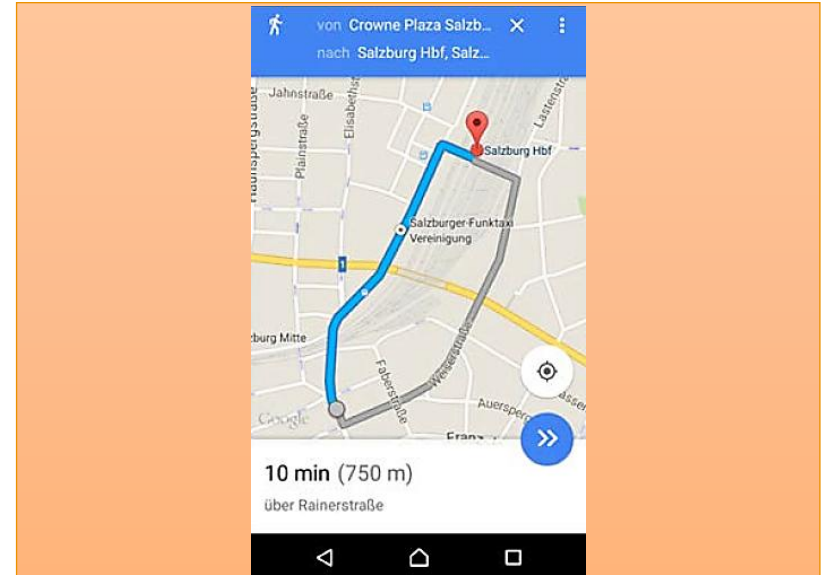
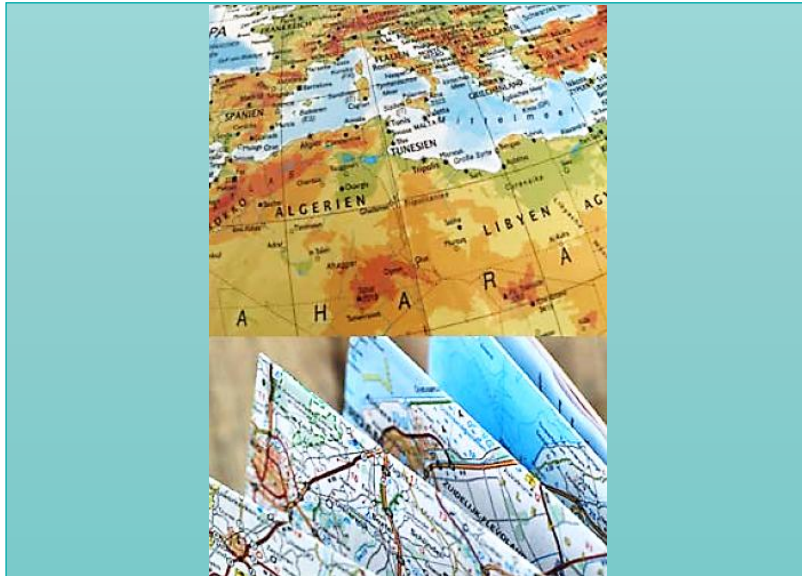
Zuordnungskarten: Offline – Online - Aktivitäten





# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

## Zuordnungskarten: Offline – Online - Aktivitäten



# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

## Zuordnungskarten: Offline – Online - Aktivitäten

48 Wetter, Horoskop & Kalendarium

### Nass und kühler

Föhnwinde. Eine Kaltfront erfasst von Westen her unser Land. Sie sorgt für einen späten Abkühlung und einen richtigen Luftmassenwechsel. Die Wolken überwiegen und es mischen vorübergehend flächenhafte und durchaus auch sehr kräftige Regengüsse mit. Nachmittags dürfte sich das Wetter vom Außerfern her langsam deutlich beruhigen. In Osttirol wird es dafür speziell am Nachmittag anfälliger für Regengüsse.

SONNENLICH	FRIDAY	SAMSTAG	SONNABEND
☀️	☁️	☁️	☁️
12° - 18°	11° - 17°	11° - 16°	9° - 13°

#### Die Vier-Tage-Vorschau

Am Donnerstag gibt es einige Frühnebel und leichte Regenschauer zu Beginn (Richtung Unterland). Später überwiegt die Sonne, das Wetter wird stabiler. Überwiegend sonnig und recht warm beginnt sich zunächst der Freitag.

Es kommt neuerlich östlicher Südwind auf. Erst später am Tag bilden sich örtlich gewittrige Regenschauer. Wir erleben derzeit eine meteorologische Achterbahnfahrt, denn ausgerechnet zum Wochenende zieht nämlich das nächste Tief heran. Abkühlung.

#### Schnee

Pitztaler Gletscher  
Mitteltal Gletscher  
Kitzsteinhorn  
Kauertal Gletscher  
Diavolezza...

#### Das Bergwetter

Das Bergwetter ist deutlich. Am Wochenende...

Quelle: www.wetter.at

Wien  
Meist bewölkt  
21°

Dienstag 28 18

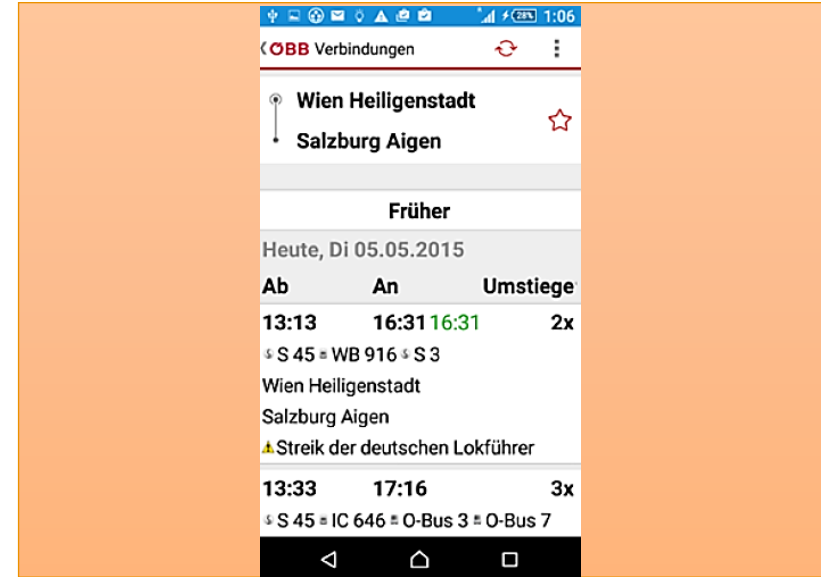
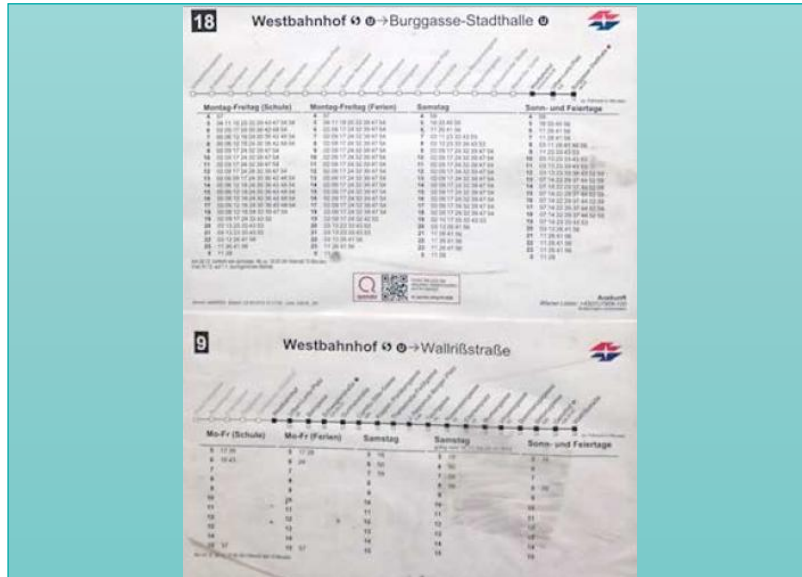
Jetzt	13 Uhr	14 Uhr	15 Uhr	16 Uhr	17 Uhr	18 Uhr
☁️	☁️	☀️	☀️	☀️	☁️	☁️
21	24	25	26	27	27	28

Mittwoch 21 12  
Donnerstag 21 8  
Freitag 23 12  
Samstag 23 13  
Sonntag 20 12  
Montag 22 10  
Dienstag 25 12



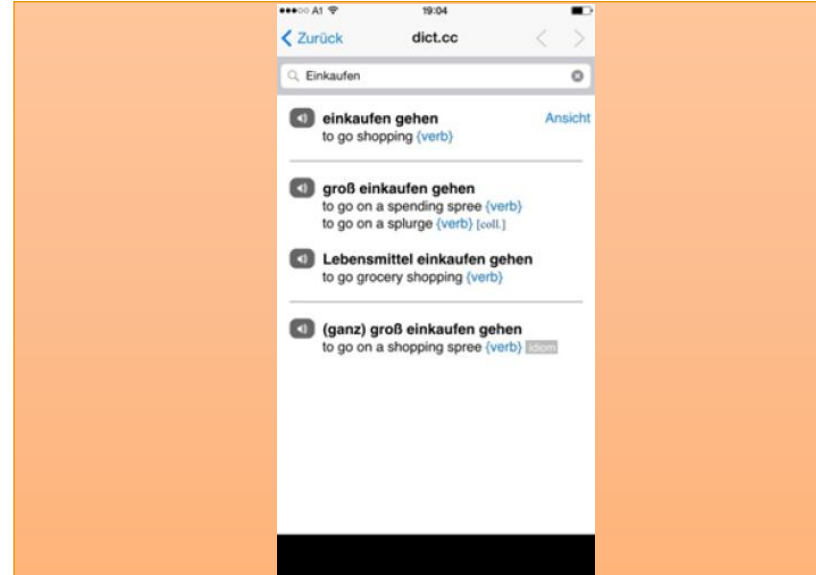
# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

## Zuordnungskarten: Offline – Online - Aktivitäten



# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

## Zuordnungskarten: Offline – Online - Aktivitäten



# Digitale Alltagskompetenzen vermitteln

---

Zuordnungskarten: Offline – Online - Aktivitäten

Fügen Sie  
hier ihre  
Beispiele ein.

Fügen Sie  
hier ihre  
Beispiele ein.





digitaleseniorInnen  
Servicestelle für Bildungseinrichtungen

# DANKE FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!

